#### МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН

#### МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА НАБЕРЕЖНЫЕ ЧЕЛНЫ «ЦЕНТР ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА №16 «ОГНИВО» РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН

Принята на заседании педагогического совета Протокол N21 от «29» августа 2024 года

«Утверждаю» Директор МАУДО «ЦДТ №16 «Огниво»



Е.И. Гареева

Приказ №112 от «29» августа 2024 года

# ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА ОБЪЕДИНЕНИЯ «ЭКОМИР»

Направленность: естественно-научная Возраст обучающихся: 7-11 лет Срок реализации: 2 года(360 часов)

Автор-составитель: Мансурова Ирина Вениаминовна, педагог дополнительного образования

Набережные Челны, 2024

### ИНОРМАЦИОННАЯ КАРТА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1. Образовательная	Муниципальное автономное учреждение
организация	дополнительного образования «Центр детского
организация	творчества №16 «Огниво»
2. Полное название	Дополнительная общеобразовательная
	1 ' '
программы	общеразвивающая программа «Экомир»
3. Направленность	Естественнонаучная
программы	
4. Сведения о разработчиках	Мансурова Ирина Вениаминовна, педагог
	дополнительного образования высшей
	квалификационной категории
5. Сведения о программе:	
5.1. Срок реализации	2 года
5.2. Возраст обучающихся	7-11 лет
5.3. Характеристика	
программы:	
- тип программы	дополнительная общеобразовательная программа
- вид программы	общеразвивающая
5.4. Цель программы	Удовлетворение познавательных потребностей детей
	в области экологии и краеведения, развитие творческих
	способностей и исследовательских умений.
6. Формы и методы	- беседа, рассказ, опрос;
образовательной	- показ и исследование опытов и образцов;
_	_
деятельности	- выполнение различных исследовательских задач;
	- решение ситуативных и нестандартных задач;
	- практическая работа;
	- выполнение исследовательских проектов.
7. Формы мониторинга	Входная диагностика, аттестация по завершении
результативности	освоения программы
8. Результативность	по окончании полного курса выпускники будут:
реализации программы	- вооружены системой первоначальных знаний, умений
	и способов деятельности в области экологического
	образования;
	- способны практически использовать знания и умения,
	приобретённые на занятиях;
	- уметь извлекать информацию, сравнивать,
	группировать, делать выводы на основе обобщения
	знаний и выступать с защитой своего проекта;
	- уметь планировать, контролировать и оценивать
	учебные действия в соответствии с поставленной
	задачей.
9. Дата утверждения и	Дата утверждения 29.08.2024 года.
последней корректировки	Внесены корректировки в соответствии с обновлением
bes	нормативно-правовой базы, приказ №166 от 16.11.2024
	Г.
10. Рецензент	Чижова Светлана Владимировна, методист МАУДО
то. г ецепзент	чижова светлана владимировна, методист WAУДО «ЦДТ №16 «Огниво»
	// TATE (/OTURBO))

#### ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Экомир» имеет *естественно-научную направленность*.

Программа разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Указ Президента Российской Федерации от 08 ноября 2021 г. № 633 «Об утверждении Основ государственной политики в сфере стратегического планирования в Российской Федерации»;
- Указ Президента Российской Федерации от 09 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
- Указ Президента РФ от 07.05.2024 № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»;
- Указ Президента Российской Федерации от 28 февраля 2024 г. № 145 «О
  Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации»;
- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования», утвержденной Постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 года № 1642;
- Федеральный закон об образовании в Российской Федерации от 29.12.2012
  г. № 273-Ф3;
- Федеральный закон от 31 июля 2020 г. №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федеральный закон от 08.08.2024 № 315-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 13 июля 2020 г. №189-ФЗ «О государственном (муниципальном) социальном заказе на оказание государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере» (с изменениями и дополнениями, вступившими в силу с 22.06.2024 г.);
- Постановление Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (изм. 24.06.2024 г.);
- Федеральный проект «Успех каждого ребёнка» в рамках Национального проекта «Образование», утверждённого Протоколом заседания президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам от.03 сентября 2018 г. №10;
- Концепция информационной безопасности детей в Российской Федерации, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 28 апреля 2023 г. N 1105-p;
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная Распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. №678-р, (ред. от 15.05.2023);
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 сентября 2021 г. № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;

- Приказ Министерства просвещения России от 3 сентября 2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей» (в редакции от 21 апреля 2023 г.);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Правила применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утверждена Постановлением Правительства Российской Федерации от 11.10.2023 г. 1678;
- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. № 882/391 (ред. от 22.02.2023) «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ» (вместе с «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ») и примерной формой договора (изм. 22.02.2023 г.);
- СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28;
- Устав муниципального автономного учреждения дополнительного образования МАУДО «ЦДТ №16 «Огниво»;
- Положение о порядке разработки, утверждения и реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в муниципальном автономном учреждении дополнительного образования города Набережные Челны «Центр детского творчества №16 «Огниво».

При проектировании и реализации программы также учтены методические рекомендации:

- Письмо Минпросвещения России от 31 января 2022 г. № ДГ-245/06 «О направлении методических рекомендаций» («Методические рекомендации по реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»)
- Письмо Министерства просвещения России от 30 декабря 2022 года № АБ-3924/06 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями «Создание современного инклюзивного образовательного пространства для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов на базе образовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы в субъектах Российской Федерации»)
- Письмо ГБУ ДО «Республиканский центр внешкольной работы» № 2749/23 от 07.03.2023 года «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию и реализации современных дополнительных общеобразовательных программ (в том числе, адаптированных) в новой редакции» /сост. А.М. Зиновьев, Ю.Ю. Владимирова, Э.Г. Дёмина).

Программа размещена на сайте МАУДО «ЦДТ №16 «Огниво» (https://edu.tatar.ru), в информационном сервисе «Навигатор дополнительного образования Республики Татарстан» (https://p16.навигатор.дети)

**Актуальность** программы определяется новыми жизненными условиями, в которые поставлены современные обучающиеся, вступающие в жизнь и выдвигающие свои требования:

- быть мыслящими, инициативными, самостоятельными;
- вырабатывать свои новые оригинальные решения;
- быть ориентированными на лучшие конечные результаты.

Педагогическая целесообразность и практическая значимость программы заключается в том, что предоставляется возможность для социального становления личности. Программа способствует формированию активной жизненной позиции обучающихся, что предполагает гармоничное сочетание таких качеств, как самопознание, самореализация, творческое саморазвитие.

Новизна программы заключается в том, что содержание программы формирование направлено на личностных, личностных, регулятивных, коммуникативных познавательных, универсальных учебных действий. Предусмотрены различные виды деятельности, развивающие универсальные учебные действия.

Программа может быть реализована как в условиях УДО, так и в условиях общеобразовательной школы во внеурочной деятельности. Содержание программы структурировано с учетом психологических механизмов восприятия окружающего мира, произведений искусства и действительности.

**Отмичительной особенностью** данной программы является более подробное изучение основ экологии и экологических проблем; истории родного города и включения в содержание проектной и исследовательской деятельности

В содержание программы включены следующие разделы «Летопись экологии», «Животный и растительный мир РТ», «Экологические факторы среды обитания», «Мой любимый город», «Экологические акции и операции», «Вторая жизнь вещей».

#### Цель и задачи программы

<u>Щель программы</u>: удовлетворение познавательных потребностей детей в области экологии и краеведения, развитие творческих способностей и исследовательских умений.

#### Задачи:

#### Обучающие задачи:

- познакомить обучающихся с системными знаниями об окружающем их мире в соответствии с их возрастом и способностями, вызвать интерес к изучению объектов природы, особенностей их функционирования и взаимодействия с другими элементами окружающей среды;
- сформировать систему предметных знаний, умений, навыков, компетенций по экологическому профилю;
- расширить знания обучающихся о родном городе;
- показать положительное и отрицательное влияния человека на окружающий мир.

#### Развивающие задачи:

- способствовать развитию сенсорных навыков, аналитического и конструктивного мышления, внимания, памяти, речи, эмоционально-волевой сферы личности;
- способствовать развитию образного восприятия, воображения, фантазии;

- развивать чувство композиции, пропорции, выразительности, меры в выборе средств изображения, чувство стиля;
- развивать коммуникативные свойства личности;
- развивать исследовательские и творческие способности.

#### Воспитательные задачи:

- формировать положительного отношение к предметам и явлениям окружающего мира;
- воспитывать эмоциональную и поведенческую культуру личности, такие личностные качества, как ответственность, трудолюбие, терпение, самостоятельность, активность, способность к самоанализу и самосовершенствованию;
- воспитывать чувство бережного отношения к окружающему предметному пространству, к природе, к национальным традициям и культуре родного края, толерантность;
- воспитывать коммуникативную культуру, стремление к сотрудничеству, сотворчеству.

Для успешного решения поставленных в программе задач важно учитывать психологические, физиологические возрастные особенности детей 7-11 лет.

#### Сроки реализации программы.

Программа рассчитана на два годаобучения, общий объем составляет 360 часов.

Количество учебных часов:

- 1год обучения 144 ч. (2 раза в неделю по 2 часа);
- 2год обучения 216 ч.(3 раза в неделю по 2 часа).

 $\Phi$ орма организации образовательного процесса: групповые – по 15 человек в группе.

Виды занятий определяются содержанием программы: акции, эвристические беседы, практические занятия, игры — путешествия, викторины творческие мастерские, презентация исследовательских работ, экскурсия.

## Планируемые результаты освоения учащимися образовательной программы Предметные результаты:

#### В конце обучения обучающиеся будут знать:

- доступные экологические понятия;
- особенности животного и растительного мира родного края;
- исторические, архитектурные, географические особенности города Набережные Челны;
  - экологические нормы и правила поведения в природе.
  - знать основы проектной деятельности.

#### В конце года обучающиеся должны уметь:

- распознавать растения и животных Татарстана;
- ухаживать за комнатными растениями;
- изготавливать несложные кормушки для птиц;
- проводить наблюдения за объектами природы;
- использовать природный и бросовый материал, бумагу, картон в творческой деятельности;
- последовательно и правильно выполнять работу по изготовлению различных поделок;

- участвовать в проектно-исследовательской деятельности.

#### Метапредметные результаты в области универсальных учебных действий:

- регулятивных универсальных учебных действий:
- принимать и сохранять учебно творческую задачу;
- учитывать изученные этапы работы;
- планировать свои действия;
- адекватно воспринимать оценку педагога и сверстников;
- вносить коррективы в действия на основе их оценки и учета сделанных ошибок.
  - познавательных универсальных учебных действий:
- осуществлять поиск нужной информации для выполнения художественно творческой задачи с использованием дополнительной литературы в открытом информационном пространстве, в т.ч. контролируемом пространстве Интернета;
- использовать знаки, символы, модели, схемы для решения познавательных и творческих задач и представления их результатов;
- высказываться в устной и письменной форме;
- анализировать объекты, выделять главное;
- осуществлять синтез (целое из частей);
- проводить сравнение, классификацию по разным критериям;
- устанавливать причинно следственные связи;
- строить рассуждения об объекте;
- обобщать (выделять класс объектов по какому либо признаку);
- устанавливать аналогии;
- проводить наблюдения, высказывать суждения, делать умозаключения и выводы.
  - коммуникативных универсальных учебных действий:
- понимать возможность существования различных точек зрения и различных вариантов выполнения поставленной творческой задачи;
  - учитывать разные мнения;
  - формулировать собственное мнение и позицию;
  - договариваться, приходить к общему решению;
  - соблюдать корректность в высказываниях;
  - задавать вопросы по существу;
  - использовать речь для регуляции своего действия;
  - стремиться к координации действий при выполнении коллективных работ;
  - владеть монологической и диалогической формами речи.

#### Личностные результаты:

- инициативен, самостоятелен;
- бережлив к природе родного края
- уверен в своих силах, открыт внешнему миру, положительно относится к себе и другим, имеет чувство собственного достоинства;
- способен к фантазированию, воображению и творчеству;
- любознателен, проявляет интерес к причинно-следственным связям;
- способен к принятию собственных решений с опорой на свои знания и умения.

Изучение результативности программы осуществляется через входную диагностику, аттестацию по завершении освоения программы.

## УЧЕБНЫЙ (ТЕМАТИЧЕСКИЙ) ПЛАН 1 год обучения

	1 год ооучения									
№	Наименование раздела, темы	Кол	Количество часов		Формы занятий	Формы аттестации				
		Всег	Теори	Практик						
		0	Я	a						
1	Яркая осень									
1.1	Вводное занятие	2	1	1	практическо	Вводный				
	«Как прекрасен этот мир»				е занятие	(беседа,				
	знакомство, введение в					наблюдение, тести				
	курс обучения.					рование)				
	Инструктаж по ТБ									
1.2	«Природа глазами детей»	2	0.5	1.5	практическо	Текущий				
	- изобразительное				е занятие	(беседа, опрос,				
	творчество детей на					наблюдение)				
	заданную тему									
1.3	«Календарь природы	2	0.5	1.5	творческая	Текущий				
	своими руками.				мастерская	(беседа, опрос,				
	Сентябрь»					наблюдение)				
1.4	«Краски осени – почему	2	0.5	1.5	практическо	Текущий				
	происходит				е занятие	(беседа, опрос,				
	расцвечивание листьев»					наблюдение)				
1.5	«Кисть рябины»	2	0.5	1.5	творческий	Текущий				
	изобразительное				проект	(беседа, опрос,				

	творчество					наблюдение)
1.6	Международный день	2	0.5	1.5	экскурсия в	Текущий
	защитников леса				цветник	(беседа, опрос,
						наблюдение)
1.7	«Яркая осень»	2	0.5	1.5	устный	Текущий
	Экскурсия в цветник, сбор				журнал	(беседа, опрос,
	семян					наблюдение)
1.8	«Осенний ноктюрн»-	2	0.5	1.5	Экскурсия в	_
	изготовление открытки				парк	(беседа, опрос,
	ко дню пожилого					наблюдение)
	человека					
1.9	«Календарь природы	2	0.5	1.5	экологическ	_
	своими руками. Октябрь»				ий десант	(беседа, опрос,
1 10						наблюдение)
1.10	«Защитим природу	2	0.5	1.5	исследовате	
	вместе» - эко десант				ль-ская	(беседа, опрос,
	(Всемирный день охраны				работа	наблюдение)
	мест обитания – 6					
1.11	октября)	2	0.5	1.5		Токульны
1.11	«Приметы и время года. Осень.»	2	0.5	1.3	экскурсия в	(беседа, опрос,
	(Цикл занятий в течение				парк	наблюдение)
	года)					паолюдение)
	«Листопад - почему так					
	говорят» -экскурсия в					
	парк, сбор опавших					
	листьев для гербария					
1.12	«С чьей ветки детки»-	2	0.5	1.5	творческая	Текущий
	изучение деревьев и				мастерская	(беседа, опрос,
	кустарников на				-	наблюдение)
	территории Центра					
1.13	«Подарок осени» -	2	0.5	1.5	мастер	Текущий
	изготовление				класс	(беседа, опрос,
	цветка роза из опавших					наблюдение)
	листьев клена					
1.14	Холодный способ	2	0.5	1.5	творческая	Текущий
	засушки листьев и цветов				мастерская	(беседа, опрос,
	для составления гербария					наблюдение)
1.15	«Календарь природы	2	0.5	1.5	творческая	Текущий
	своими руками. Ноябрь».				мастерская	(беседа, опрос,
4 4 -			6.5			наблюдение)
1.16	«Синичкин день» эко-час	2	0.5	1.5	экологическ	
					ий десант	(беседа, опрос,
1 17			0.7	1 7		наблюдение)
1.17	Акция «Чистый город».	2	0.5	1.5	практическа	
	Работа на территории				я работа	(беседа, опрос,
	Центра по уборке					наблюдение)

	опавшей листвы					
1.18	Приметы и время года. «Осень». Игровая программа «Зачем улетают птицы?»	2	0.5	1.5	устный журнал	Текущий (беседа, опрос, наблюдение)
1.19	Изготовление оригами «Жаворонок	2	0.5	1.5	творческая мастерская	Текущий (беседа, опрос, наблюдение)
1.20	«Поздняя осень» - путешествие в осенний парк» сбор природного материала	2	0.5	1.5	экологическ ий десант	Текущий (беседа, опрос, наблюдение)
1.21	Приметы и время года. «Осень» - «Насекомые»	2	0.5	1.5	лабораторна я работа	Текущий (беседа, опрос, наблюдение)
1.22	Приметы и время года. «Осень» - «Лесные животные»	2	0.5	1.5	мастер класс	Текущий (беседа, опрос, наблюдение)
1.23	«Осенняя палитра» - составление гербария	2	0.5	1.5	исследовате льская работа	Текущий (беседа, опрос, наблюдение)
2.	Зимушка -Зима	2	0.5	1.5		Текущий (беседа, опрос, наблюдение)
2.1	«Приметы и время года. «Здравствуй, гостья «Зима»	2	0.5	1.5		Текущий (беседа, опрос, наблюдение)
2.2	«Снежинка» - изготовление в технике оригами	2	0.5	1.5		Текущий (беседа, опрос, наблюдение)
2.3	«Зимующие птицы нашего края» -игровая программа	2	0.5	1.5		Вводный (беседа, наблюдение, тестирование)
2.4	Акция «Помогите птицам зиму пережить» -изготовление кормушек из бросового и подручного материала	2	0.5	1.5		Текущий (беседа, опрос, наблюдение)
2.5	-Развешивание кормушек на территории Центра	2	0.5	1.5		Текущий (беседа, опрос, наблюдение)
2.6	«Подарок для птиц». Чем можно кормить зимующих птиц	2	0.5	1.5		Текущий (беседа, опрос, наблюдение)
2.7	Акция «Елочка зеленая иголочка», изготовление	2	0.5	1.5		Текущий (беседа, опрос,

	елки из подручного				наблюдение)
	материала				
2.8	Экскурсия на региональную выставку «Поздравление деду Морозу»	2	0.5	1.5	Текущий (беседа, опрос, наблюдение)
2.9	Календарь природы своими руками. «Январь»	2	0.5	1.5	Текущий (беседа, опрос, наблюдение)
2.10	Всемирный день заповедников «Заповедные места Татарстана». Виртуальная экскурсия	2	0.5	1.5	Текущий (беседа, опрос, наблюдение)
2.11	«Четыре стихии. Вода» Презентация, игры, загадки, практическая работа	2	0.5	1.5	Текущий (беседа, опрос, наблюдение)
2.12	Опыт «Волшебные свойства воды» - превращение воды в лед	2	0.5	1.5	Текущий (беседа, опрос, наблюдение)
2.13	Опыт «Волшебные свойства воды»- превращение воды в иней	2	0.5	1.5	Текущий (беседа, опрос, наблюдение)
2.14	«День снега» – лепка снеговика, игры со снегом	2	0.5	1.5	Текущий (беседа, опрос, наблюдение)
2.15	«Календарь природы своими руками. Февраль»	2	0.5	1.5	
2.16	«День сурка» эко-час	2	0.5	1.5	Текущий (беседа, опрос, наблюдение)
2.17	«Как ты хороша, Зимушка- зима». Изобразительное творчество	2	0.5	1.5	Текущий (беседа, опрос, наблюдение)
О	Интеллектуальная экологическая игра «Почемучки».	2	0.5	1.5	Текущий (беседа, опрос, наблюдение)
2.19	«Витамины на подоконнике». Посадка зеленого лука	2	0.5	1.5	Текущий (беседа, опрос, наблюдение)
2.20	«В здоровом теле – здоровый дух». Спортивные состязания	2	0.5	1.5	Текущий (беседа, опрос, наблюдение)
2.21	Поздравительная открытка	2	0.5	1.5	Текущий (беседа, опрос,

					наблюдение)
2.22	День полярного медведя «В гости к белому медведю». Виртуальная экскурсия Аппликация	2	0.5	1.5	Текущий (беседа, опрос, наблюдение)
3.	Весна-красна		0.5	1.5	Текущий (беседа, опрос, наблюдение)
3.1	Календарь природы своими рукамию.Март».	2	0.5	1.5	Текущий (беседа, опрос, наблюдение)
3.2	«Цветы для мамы». Изготовление поделки из семян ясеня	2	0.5	1.5	Текущий (беседа, опрос, наблюдение)
3.3	Приметы и время года. Весна»	2	0.5	1.5	Текущий (беседа, опрос, наблюдение)
3.4	«Четыре стихии. Воздух» Презентация, игры, загадки	2	0.5	1.5	Текущий (беседа, опрос, наблюдение)
3.5	«Живая и неживая природа». «Насекомые – кто они?». Оригами «Стрекоза»	2	0.5	1.5	Текущий (беседа, опрос, наблюдение)
3.6	День земли «Акция украсим планету цветами».Посадка семян цветов	2	0.5	1.5	Текущий (беседа, опрос, наблюдение)
3.7	Всемирный день воды. «Закрывай покрепче кран, чтоб не вытек океан». Изобразительное творчество	2	0.5	1.5	Текущий (беседа, опрос, наблюдение)
3.8	Международный день птиц. «Летят перелетные птицы». Презентация, игры, загадки	2	0.5	1.5	Текущий (беседа, опрос, наблюдение)
3.9	«Каждому скворцу по дворцу».Семейный конкурс скворечников	2	0.5	1.5	Текущий (беседа, опрос, наблюдение)
3.10	«Первоцветы». Изготовление подснежников	2	0.5	1.5	Текущий (беседа, опрос, наблюдение)
3.11	Акция «Чистый город». Всемирный день охраны природы	2	0.5	1.5	Текущий (беседа, опрос, наблюдение)
3.12	День экологических	2	0.5	1.5	Текущий

	знаний.				(беседа, опрос,
	квест-игра «В поисках				наблюдение)
	волшебных даров»				паолюдение)
3.13	Опытно-	2	0.5	1.5	Текущий
3.13	исследовательская работа	2	0.5	1.5	(беседа, опрос,
	«Живая шишка»				наблюдение)
3.14	День земли «Акция	2	0.5	1.5	Текущий
3.14	украсим планету	2	0.5	1.5	(беседа, опрос,
	цветами». Посадка семян				наблюдение)
	цветов				паотодение)
3.15	Звуки природы-весенние	2	0.5	1.5	Текущий
0.10	пробуждение	_			(беседа, опрос,
					наблюдение)
3.16	«Календарь природы	2	0.5	1.5	Текущий
	своими руками. Май.»				(беседа, опрос,
					наблюдение)
3.17	2 мая -день солнца	2	0.5	1.5	Текущий
	Флеш - моб «Пусть всегда				(беседа, опрос,
	будет солнце»				наблюдение)
3.18	Открытка ветерану	2	0.5	1.5	Текущий
					(беседа, опрос,
					наблюдение)
3.19	«Красная книга - что это	2	0.5	1.5	Текущий
	такое?». Игровая				(беседа, опрос,
	презентация				наблюдение)
3.20	Живая и неживая	2	0.5	1.5	Текущий
	природа» - игровое				(беседа, опрос,
	занятие. «Небо, воздух и				наблюдение)
	вода или что такое				
2.21	неживая природа»		0.5	1.7	
3.21	Акция «Подари саду	2	0.5	1.5	Текущий
	цветочек». Высадка				(беседа, опрос,
2.22	рассады цветов в почву		0.5	1.5	наблюдение)
3.22	«Знатоки природы».	2	0.5	1.5	Текущий
	Экзамен				(беседа, опрос,
2 22	иПертион положи	2	0.5	1.5	наблюдение)
3.23	«Прогноз погоды».	2	0.5	1.5	Текущий
	Подведение итогов				(беседа, опрос, наблюдение)
	составления календаря				наолюдение)
	природы - составление таблиц, диаграмм погоды				
	по месяцам				
3.24	Итоговое занятие	2	0.5	1.5	Текущий
3.47	«Кончил дело –гуляй	4	0.5	1.5	(беседа, опрос,
	смело»				наблюдение)
4	Мероприятия в рамках	14	3.5	11.5	пастоденно)
	модулей рабочей				
<u> </u>	modulati pado idii		ı		

программы воспитания Центра			
Итого:	144		

## УЧЕБНЫЙ (ТЕМАТИЧЕСКИЙ) ПЛАН 2 год обучения

№	Наименование раздела,	1	од ооуч (чество		Формы	Формы
	темы	Всег			организаци и занятий	аттестации
		0	Я	а	и занятии	
1	Яркая осень	70	-		практическо	Вводный
	1				е занятие	(беседа,
						наблюдение,
						тестирование)
1.1	Вводное занятие	2	1	1	практическо	• •
	Презентация объединения				е занятие	(беседа, опрос,
	Инструктаж по ТБ					наблюдение)
1.2	Охранять природу –	2	0.5	1.5	творческая	Текущий
	значит охранять Родину				мастерская	(беседа, опрос,
						наблюдение)
1.3	Яркие воспоминания о	2	0.5	1.5	практическо	, and the second
	лете. Изобразительное				е занятие	(беседа, опрос,
	творчество					наблюдение)
1.4	Расцвечивание листьев –	2	0.5	1.5	творческий	Текущий
	фотосинтез основной				проект	(беседа, опрос,
	признак ранней осени»					наблюдение)
1.5	Экологические профессии	2	0.5	1.5	экскурсия в	Текущий
					цветник	(беседа, опрос,
						наблюдение)
1.6	Цветочный калейдоскоп.	2	0.5	1.5	устный	Текущий
	Сбор семян				журнал	(беседа, опрос,
						наблюдение)
1.7	День рождение Гринпис	2	0.5	1.5	Экскурсия в	Текущий
					парк	(беседа, опрос,
						наблюдение)
1.8	Лес наше богатство – лес	2	0.5	1.5	экологическ	Текущий
	наше здоровье				ий десант	(беседа, опрос,
	Международный день					наблюдение)
	защитников леса (19.09)					
1.9	Акция «Сохрани дерево».	2	0.5	1.5	исследовате	Текущий
	Сбор макулатуры				ль-ская	(беседа, опрос,
					работа	наблюдение)
1.10	Что такое бабье лето.	2	0.5	1.5	экскурсия в	Текущий
					парк	(беседа, опрос,
						наблюдение)
1.11	Свойства и методы	2	0.5	1.5	творческая	Текущий

	T		1			
	обработки природного				мастерская	(беседа, опрос,
	материала. Т.Б					наблюдение)
1.12	Лесные миниатюры.	2	0.5	1.5	мастер	Текущий
	Конструирование из				класс	(беседа, опрос,
	природного материала					наблюдение)
1.13	Ромашки. Объемная	2	0.5	1.5	творческая	Текущий
	композиция из семян				мастерская	(беседа, опрос,
	ясеня ко Дню пожилого				_	наблюдение)
	человека					
1.14	Поздравительная газета ко	2	0.5	1.5	творческая	Текущий
	Дню учителя – работа с	_		1.0	мастерская	(беседа, опрос,
	бумагой				in a position	наблюдение)
1.15	Астры. Объемная	2	0.5	1.5	экологическ	
1.13	открытка ко Дню учителя	_	0.5	1.5	ий десант	(беседа, опрос,
	открытка ко дию у интели					наблюдение)
1.16	Защитим природу вместе	2	0.5	1.5	практическа	· ·
1.10	Всемирный день охраны	4	0.5	1.5	я работа	(беседа, опрос,
	мест обитания —6 октября				и расста	наблюдение)
1.17	Листопад. Признаки и	2	0.5	1.5	устный	Текущий
1.1/	_	<i>_</i>	0.5	1.5	журнал	(беседа, опрос,
	приметы середины осени				• 1	наблюдение)
1 10	Потат новонотил и начили	2	0.5	1.5		
1.18	Летят перелетные птицы.	2	0.3	1.3	творческая	Текущий
	Всемирный день				мастерская	(беседа, опрос,
1 10	перелетных птиц(12.09)	2	0.5	1 5		наблюдение)
1.19	Скворец. Изобразительное	2	0.5	1.5	экологическ	
	творчество				ий десант	(беседа, опрос,
1.00	A 11 ~		0.5	1.7		наблюдение)
1.20	Акция «Чистый город»-	2	0.5	1.5	лабораторна	
	уборка опавшей листвы				я работа	(беседа, опрос,
1.01			0.7			наблюдение)
1.21	Способы засушки	2	0.5	1.5	мастер	Текущий
	листьев, Т.Б.				класс	(беседа, опрос,
						наблюдение)
1.22	Экибана – составление	2	0.5	1.5	исследовате	Текущий
	букета из сухоцветов				льская	(беседа, опрос,
					работа	наблюдение)
1.23	Герб Татарстана.	2	0.5	1.5	практическо	Текущий (беседа,
	Международный день				е занятие	опрос,
	Снежного Барса(23.10)					наблюдение)
1.24	Водоем и его обитатели	2	0.5	1.5	творческая	Текущий
					мастерская	(беседа, опрос,
						наблюдение)
1.25	Рыбки в аквариуме -	2	0.5	1.5	экологическ	Текущий (беседа,
	аппликация				ий десант	опрос,
						наблюдение)
1.26	Акция «Чистый берег»	2	0.5	1.5	практическо	
	_				-	(беседа,
					i	

						наблюдение,
	OTÉ HARMINAMANA HATA	2	0.5	1.5		тестирование) наблюдение
	Отблески жаркого лета	2	0.3	1.3		наолюдение
					на рег.	
	Роза из листьев клена	2	0.5	1.5	выставку	 наблюдение
	1 оза из листьев клена	2	0.5	1.3	мастер класс	наолюдение
1.27	Признаки и примети	2	0.5	1.5	практическо	Текулпий
1.27	Признаки и приметы поздней осени	4	0.5	1.3	е занятие	(беседа, опрос,
	позднеи осени				Сзанятис	наблюдение)
1.28	Синичкин день.	2	0.5	1.5	занятие	Текущий
1.20	День встречи зимующих	2	0.5	1.5	игра	(беседа, опрос,
	тиц				m pa	наблюдение)
1.29	Уж реже солнышко	2	0.5	1.5	час поэзии	наблюдение
1.27	блистало	2	0.5	1.5	час поэзии	паолюдение
1.30	Вторичное сырье и его	2	0.5	1.5	практическо	 Текуший
1.50	бработка	_	0.5	1.5	е занятие	(беседа, опрос,
	риостки				С Запитне	наблюдение)
1.31	Кормушка	2	0.5	1.5	творческая	Текущий
1.51	Конструирование ииз	_	0.5	1.0	мастерская	(беседа, опрос,
	вторичного сырья				, and top ones.	наблюдение)
1.32	Оформление кормушки	2	0.5	1.5	занятие -	Текущий
1.02	оформичение пормущии	_	0.0	1.0	конкурс	(беседа, опрос,
					lie iii je	наблюдение)
1.33	Развешивание кормушек	2	0.5	1.5	практическо	Текущий
					е занятие	(беседа, опрос,
						наблюдение)
1.34	День МАТЕРИ	2	0.5	1.5	творческая	Текущий
	Поздравительная				мастерская	(беседа, опрос,
	открытка					наблюдение)
1.35	Мои любимые питомцы	2	0.5	1.5	творческая	Текущий
	.изодеятельность				мастерская	(беседа, опрос,
	День домашних				_	наблюдение)
	животных(30.11)					ŕ
2	Зимушка -Зима	42				
2.1	Здравствуй гостья Зима	2	0.5	1.5	Игровая	Текущий
	Приметы и признаки				программа с	
	ранней зимы				элементами	наблюдение)
					ДПИ	
2.2	Снежинка.	2	0.5	1.5	практическа	Текущий
	Изготовление модулей				я работа	(беседа, опрос,
						наблюдение)
2.3	Сборка снежинки из	2	0.5	1.5	творческая	Текущий
	модулей				работа	(беседа, опрос,
						наблюдение)
2.4	Снег. Измерение высоты	2	0.5	1.5	исследовате	Текущий
	снежного покрова				льская	(беседа, опрос,

					работа	наблюдение)
2.5	Зимовье зверей	2	0.5	1.5	творческий	Текущий
	1				проект	(беседа, опрос,
						наблюдение)
2.6	Птицы у моей кормушки.	2	0.5	1.5	мастер-	Текущий
	Изодеятельность				класс	(беседа, опрос,
						наблюдение)
2.7	Растительный мир зимой	2	0.5	1.5	экскурсия	Текущий
						(беседа, опрос,
						наблюдение)
2.8	Сохраним лесную	2	0.5	1.5	творческий	Текущий
	красавицу. День				проект	(беседа, опрос,
	вечнозеленых растений					наблюдение)
	(19.12)					
2.9	Сохраним лесную	2	0.5	1.5	творческий	Текущий
	красавицу – продолжение				проект	(беседа, опрос,
2.10	работы		0.5	1.7		наблюдение)
2.10	Сохраним лесную	2	0.5	1.5	выставка	Текущий
	красавицу – завершение					(беседа, опрос,
2 1 1	работы		0.5	1 5		наблюдение)
2.11	Новогодний сувенир из	2	0.5	1.5	практическо	
	вторичного сырья				е занятие	(беседа, опрос, наблюдение)
2.12	Поэдровительной	2	0.5	1.5	TROPHACKOR	<u>Текущий</u>
2.12	Поздравительная открытка к Новому году	2	0.5	1.5	творческая мастерская	(беседа, опрос,
	открытка к тювому году				мастерская	наблюдение)
	«Поздравление «Деду	2	0.5	1.5	экскурсия	Текущий
	Морозу»	_	0.5	1.0	Skekypeim	(беседа, опрос,
						наблюдение)
	«Зимние забавы»	2	0.5	1.5	Игровая	Текущий
					программа	(беседа, опрос,
						наблюдение)
					воздухе	ŕ
2.13	Заповедные места	2	0.5	1.5	виртуальная	Текущий
	Татарстана				экскурсия	(беседа, опрос,
						наблюдение)
2.14	Морозные узоры.	2	0.5	1.5	творческая	Текущий
	Изодеятельность				мастерская	(беседа, опрос,
			0.5			наблюдение)
2.15	Свойства снега	2	0.5	1.5	лабораторна	
					я работа	(беседа, опрос,
0.16			0.5	1 7		наблюдение)
2.16	Снеговик. Лепка	2	0.5	1.5	творческая	Текущий
	Снеговиков				мастерская	(беседа, опрос,
2.17	Всемирный день снега	2	0.5	1 <i>E</i>	поборожения	наблюдение)
2.17	Иней Источник:	2	0.5	1.5	лабораторна	_
	Источник:				я работа	(беседа, опрос,

	https://vodasila.ru/o- vode/chto-takoe-inej					наблюдение)
2.18	Мороз и солнце - день чудесный	2	0.5	1.5	конкурс	Текущий (беседа, опрос,
	·					наблюдение)
2.19	Свойства льда	2	0.5	1.5	лабораторна я работа	Текущий (беседа, опрос, наблюдение)
2.20	Детективы. Следы на снегу	2	0.5	1.5	исследовате льская работа	Текущий (беседа, опрос, наблюдение)
2.21	Зимняя сказка. Изодеятельность	2	0.5	1.5	творческая мастерская	Текущий (беседа, опрос, наблюдение)
3	Весна красна	90				
3.1	День сурка. Приметы и признаки ранней весны	2	0.5	1.5	практическо е занятие	Текущий (беседа, опрос, наблюдение)
3.2.	Февраль-ветродуй. Сила ветра. Приметы и признаки поздней зимы	2	0.5	1.5	практическо е занятие	ŕ
3.3	Игрушка - вертушка	2	0.5	1.5	творческая мастерская	Текущий (беседа, опрос, наблюдение)
3.4	Зачем нужны комнатные растения	2	0.5	1.5	практическо е занятие	Текущий (беседа, опрос, наблюдение)
3.5	Комнатные растения в жизни моей семьи	2	0.5	1.5	практическо е занятие	Текущий (беседа, опрос, наблюдение)
3.6	Витамины-человек- здоровье	2	0.5	1.5	творческий проект	Текущий (беседа, опрос, наблюдение)
3.7	Витамины на подоконнике	2	0.5	1.5	практическо е занятие	Текущий (беседа, опрос, наблюдение)
3.8	Экология питания. Составление правил	2	0.5	1.5	практическо е занятие	Текущий (беседа, опрос, наблюдение)
3.9	Открытка к 23 февраля	2	0.5	1.5	практическо е занятие	Текущий (беседа, опрос, наблюдение)
3.10	В гости к белому медведю. Объемная аппликация	2	0.5	1.5	творческая мастерская	Текущий (беседа, опрос, наблюдение)
3.11	Цветочный фейерверк.	2	0.5	1.5	практическо	Текущий

	Подражания побот				0.001147110	(басана ониса
	Подготовка работ				е занятие	(беседа, опрос,
2.12	к конкурсу		0.5	1.7		наблюдение)
3.12	Кошки наши любимцы	2	0.5	1.5	конкурс	Текущий
	изодеятельность					(беседа, опрос,
	День кошек в России					наблюдение)
3.13	8 марта Сувенир из	2	0.5	1.5	творческая	Текущий
	вторичного сырья				мастерская	(беседа, опрос,
						наблюдение)
3.14	Поздравительная	2	0.5	1.5	мастер-	Текущий
	открытка к 8 марта				класс	(беседа, опрос,
						наблюдение)
3.15	Грачи прилетели - весну	2	0.5	1.5	экскурсия в	Текущий
	принесли				грачевник	(беседа, опрос,
	1					наблюдение)
3.16	Жаворонки. Лепка из	2	0.5	1.5	практическо	/
	соленого теста				е занятие	(беседа, опрос,
						наблюдение)
3.17	Вода – источник жизни.	2	0.5	1.5		Текущий
3.17	Вода пето ппих жизни.	_	0.5	1.0		(беседа, опрос,
						наблюдение)
3.18	Акция «Украсим планету	2	0.5	1.5	практическо	/
3.10	цветами»	<i>_</i>	0.5	1.5	е занятие	(беседа, опрос,
	Посадка семян				Сзанятис	наблюдение)
3.19		2	0.5	1.5	насананарат.	
5.19	Воробей. Всемирный день	2	0.5	1.3	иссследоват	Текущий
	воробья (20.03)				ельская	(беседа, опрос, наблюдение)
2.20	IIma anyerraam marr	2	0.5	1.5	работа	<i>'</i>
3.20	Что означает день	2	0.5	1.5	занятие	Текущий
	весеннего равноденствия					(беседа, опрос,
2.01	D		0.5	1.7	U	наблюдение)
3.21	Русские поэты и писатели	2	0.5	1.5	устный	Текущий
	о птицах				журнал	(беседа, опрос,
2.22	11 2		0.7	4		наблюдение)
3.22	Час Земли	2	0.5	1.5	практическо	_
					е занятие	(беседа, опрос,
						наблюдение)
В	«Белое и черное»	2	0.5	1.5		
В	Конкурс «Цветочный	2	0.5	1.5		
	фейеверг»					
В	«Веселая карусель»	2	0.5	1.5		
3.23	Апрель во дворе звенит	2	0.5	1.5	Шахмотно-	наблюдение
	капель Приметы и				шашечный	
	признаки середины зимы				турнир	
3.24	Как появляются сосульки	2	0.5	1.5	экскурсия	наблюдение
3.25	Полет к звездам	2	0.5	1.5	экскурсия	наблюдение
3.26	Акция «Чистый город»	2	0.5	1.5	практическо	Текущий
	1				е занятие	(беседа, опрос,
						наблюдение)
			1	I	L	, , - <i>)</i>

3.27	Весна идет- весне дорогу.	2	0.5	1.5	экскурсия	Текущий
3.21	Изодеятельность	<i>L</i>	0.5	1.3	экскурсия	(беседа, опрос,
	изодеятельность					
2.20	О	2	0.5	1 5		наблюдение)
3.28	Операция «Первоцвет»	2	0.5	1.5	творческий	Текущий
					проект	(беседа, опрос,
			0.7			наблюдение)
3.29	Подснежник.	2	0.5	1.5	экологическ	Текущий
	Изготовлнние цветка из				ий десант	(беседа, опрос,
	гоф. бумаги					наблюдение)
3.30	Акция «Чистый город»	2	0.5	1.5	творческая	Текущий
					мастерская	(беседа, опрос,
						наблюдение)
3.31	Удивительные насекомые	2	0.5	1.5	экологическ	Текущий
					ий десант	(беседа, опрос,
						наблюдение)
3.32	Порхающая бабочка.	2	0.5	1.5	практическо	Текущий
	Конструирование из				е занятие	(беседа, опрос,
	бумаги					наблюдение)
3.33	Голубь мира	2	0.5	1.5	экологическ	,
3.33	1 ony ob milipu	_		1.0	ий десант	(беседа, опрос,
					ии десант	наблюдение)
3.34	Поздравительная	2	0.5	1.5	практическо	, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,
3.34	1 -	<i>L</i>	0.5	1.3	е занятие	(беседа, опрос,
	открытка ветерану				Сзанятис	наблюдение)
2 25	По жал ом ражал ому	2	0.5	1.5	14 0 14 0 T/0 1 11 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	·
3.35	Подарок ветерану	2	0.5	1.3	конструктор	I =
					ская	(беседа, опрос,
2.26			0.5	1.7	<u> </u>	наблюдение)
3.36	Салют победителям	2	0.5	1.5	творческая	Текущий
					мастерская	(беседа, опрос,
			0.7			наблюдение)
3.37	Май месяц птичьих песен	2	0.5	1.5	соц. проект	Текущий
	Приметы и признаки					(беседа, опрос,
	весны					наблюдение)
3.38	Акция «Украсим планету	2	0.5	1.5	экологическ	Текущий
	цветами».				ий десант	(беседа, опрос,
	Посадка семян цветов в					наблюдение)
	грунт					
3.39	Откуда берутся облака.	2	0.5	1.5	исследовате	Текущий
	Виды облаков.				льская	(беседа, опрос,
					работа	наблюдение)
3.40	Одуванчик - желтый	2	0.5	1.5	практическо	,
	сарафанчик.				е занятие	(беседа, опрос,
	Изодеятельность					наблюдение)
3.41	Тюльпан. Изготовление	2	0.5	1.5	практическа	Ź
	цветка из бумаги.	_			я работа	(беседа, опрос,
	January Children 11.				n paooia	наблюдение)
3.42	В здоровом теле –	2	0.5	1.5	соревнован	<u>Текущий</u>
J.74	D SHOPOBOM TOJIC —		0.5	1.3	Сорсьпован	текущии

	здоровый дух				ие	(беседа, опрос, наблюдение)
3.43	Аттестация по завершению освоения программы	2	0.5	1.5	творческая мастерская	Текущий (беседа, опрос, наблюдение)
3.44	Акция «Украсим планету цветами».Посадка рассады в грунт	2	0.5	1.5	мастер- класс	Текущий (беседа, опрос, наблюдение)
3.45	Ай да мы - молодцы	2	0.5	1.5	занятие игра	наблюдение
5.	Мероприятия в рамках модулей рабочей программы воспитания Центра	14	3.5	11.5		
	Итого	216				

#### 2. СОДЕРЖАНИЕ 1 год обучения

N₂	Наименование	Основные формы	Количество
	раздела	и виды деятельности обучающихся	часов
1.	Волшебница осень Практические занятия, мастер-классы,		40
		творческие мастерские, экологические	
		акции, проектная и исследовательская	
		деятельностьэкскурсии, опыты,	
		викторины, виртуальные путешествия	
2.	Зимушка-зима	Практические занятия, мастер-классы,	44
		творческие мастерские, экологические	
		акции, проектная и исследовательская	
		деятельностьэкскурсии, опыты,	
		викторины, виртуальные путешествия	
3.	Весна -красна	Практические занятия, мастер-классы,	48
		творческие мастерские, экологические	
		акции, проектная и исследовательская	
		деятельностьэкскурсии, опыты,	
		викторины, виртуальные путешествия	
4.	Воспитательная	выставки, экскурсии, конкурсы,	12
	работа	соревнования	
	Итого:		144

## 2.1 СОДЕРЖАНИЕ 2 год обучения

№	Наименование	Основные формы	Количество
	раздела	и виды деятельности обучающихся	часов
1.	Волшебница осень	олшебница осень Практические занятия, мастер-классы,	
		творческие мастерские, экологические	
		акции, проектная и исследовательская	
		деятельность экскурсии, опыты, викторины,	
		виртуальные путешествия	
2.	Зимушка-зима	Практические занятия, мастер-классы,	42
		творческие мастерские, экологические	
		акции, проектная и исследовательская	
		деятельность экскурсии, опыты, викторины,	
		виртуальные путешествия	
3.	Весна -красна	Практические занятия, мастер-классы,	90
		творческие мастерские, экологические	
		акции, проектная и исследовательская	
		деятельность экскурсии, опыты, викторины,	
		виртуальные путешествия	
4.	Воспитательная	выставки, экскурсии, конкурсы,	14
	работа	соревнования	

	Итого:		216
--	--------	--	-----

#### 1.5. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

#### Предметные результаты:

#### В конце обучения обучающиеся будут знать:

- доступные экологические понятия;
- особенности животного и растительного мира родного края;
- исторические, архитектурные, географические особенности города Набережные Челны;
  - экологические нормы и правила поведения в природе.
  - знать основы проектной деятельности.

#### В конце обучения обучающиеся должны уметь:

- распознавать растения и животных Татарстана;
- ухаживать за комнатными растениями;
- изготавливать несложные кормушки для птиц;
- проводить наблюдения за объектами природы;
- использовать природный и бросовый материал, бумагу, картон в творческой деятельности;
- последовательно и правильно выполнять работу по изготовлению различных поделок;
- участвовать в проектно-исследовательской деятельности.

#### Метапредметные результаты в области универсальных учебных действий:

- регулятивных универсальных учебных действий:
- принимать и сохранять учебно творческую задачу;
- учитывать изученные этапы работы;
- планировать свои действия;
- адекватно воспринимать оценку педагога и сверстников;
- вносить коррективы в действия на основе их оценки и учета сделанных ошибок.
  - познавательных универсальных учебных действий:
- осуществлять поиск нужной информации для выполнения художественно творческой задачи с использованием дополнительной литературы в открытом информационном пространстве, в т.ч. контролируемом пространстве Интернета;
- использовать знаки, символы, модели, схемы для решения познавательных и творческих задач и представления их результатов;
- высказываться в устной и письменной форме;

- анализировать объекты, выделять главное;
- осуществлять синтез (целое из частей);
- проводить сравнение, классификацию по разным критериям;
- устанавливать причинно следственные связи;
- строить рассуждения об объекте;
- обобщать (выделять класс объектов по какому либо признаку);
- устанавливать аналогии;
- проводить наблюдения, высказывать суждения, делать умозаключения и выводы.
  - коммуникативных универсальных учебных действий:
- понимать возможность существования различных точек зрения и различных вариантов выполнения поставленной творческой задачи;
  - учитывать разные мнения;
  - формулировать собственное мнение и позицию;
  - договариваться, приходить к общему решению;
  - соблюдать корректность в высказываниях;
  - задавать вопросы по существу;
  - использовать речь для регуляции своего действия;
  - стремиться к координации действий при выполнении коллективных работ;
  - владеть монологической и диалогической формами речи.

#### Личностные результаты:

- инициативен, самостоятелен;
- бережлив к природе родного края
- уверен в своих силах, открыт внешнему миру, положительно относится к себе и другим, имеет чувство собственного достоинства;
- способен к фантазированию, воображению и творчеству;
- любознателен, проявляет интерес к причинно-следственным связям;
- способен к принятию собственных решений с опорой на свои знания и умения.

# Раздел 2. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ 2.1. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

#### Организационные условия:

**Формы реализации программы:** групповая форма проведения занятий с ярко выраженным индивидуальным подходом. Индивидуальные консультации, тьюторство, публикация информации о личных и командных достижениях учащихся с помощью информационных образовательных ресурсов.

Сетевое взаимодействие: сетевое взаимодействие с учреждениями дополнительного образования города и РТ - Государственное автономное учреждение Технопарк в сфере высоких технологий «ИТ-парк», МАУ ДО «ГДТДиМ №1», МАУДО «ЦДТТ№ 5», МБУДО «ДТДиМ имени Ильдуса Харисовича Садыкова» г. Нижнекамска (участие в научно-практических конференциях, семинарах практикумах, мастер-классах, выставках, конкурсах) на основе заключенных двухсторонних договоров образовательных организаций.

#### Используемые методы:

Объяснительно-иллюстративный метод: объяснение, беседа, рассказ, обсуждение, работа с текстами, показ образцов, плоских моделей, иллюстративных пособий: плакатов, таблиц, картин, зарисовок и др., демонстрация опытов, технических установок мультимедийной информации, просмотр результатов работы учащихся. Репродуктивный метод: графические упражнения по составлению схем, чертежей, технологических карт, изготовлению альбомов; выполнение моделей по схемам, технологическим и инструкционным картам.

Проблемный метод: анализ наблюдений, лабораторные работы и опыты.

*Частично-поисковый метод*: эвристическая беседа, анализ учебного материала, решение задач, построение планов проверки фактов.

Исследовательский метод: исследовательские и творческие задания, проектирование.

#### Педагогические технологии:

Личностные технологии: заключаются в ориентации на свойства личности, её формирования, развития в соответствии с природными способностями; в нахождении методов и средств обучения и воспитания, соответствующих индивидуальным особенностям каждого обучаемого;

*Игровые технологии:* реализуются по направлениям: цель ставится в форме игровой задачи; учебная деятельность подчиняется правилам игры; в учебную деятельность вводится элемент соревнования, который приводит дидактическую

задачу в игровую; успешное выполнение дидактической задачи связывается с игровым результатом;

Инновационные интерактивные технологии обучения: основываются на психологии человеческих взаимоотношений, рассматриваются как способ усвоения знаний, формирования умений и навыков в процессе взаимодействия педагога и обучаемого; опираются на процессы восприятия, памяти, внимания, на творческое мышление, общение; обучающиеся учатся общаться друг с другом, мыслить творчески, решать профессиональные задачи.

#### Материально-технические условия:

- оснащенный кабинет с комплектами мебели для учащихся (15 комплектов);
- инструменты и приспособления (в количестве 15 единиц): карандаши, линейки, ножницы, канцелярские ножи, трафареты, шаблоны, схемы разверстки и др.;
- расходные материалы: бумага, картон, природный материал, бросовый материал и др.
- образцы моделей, фонд работ обучающихся;
- настольные и печатные игры.

#### 2.2 ФОРМЫ КОНТРОЛЯ

Для подведения итогов реализации программы проводятся контрольные занятия, которые направлены на оценку теоретических знаний и практических умений, навыков учащихся.

1 год обучения

No	Наименование раздела, темы	Формы аттестации
1	Яркая осень	
1.1	Вводное занятие	Вводный
	«Как прекрасен этот мир» знакомство, введение в	(беседа,
	курс обучения. Инструктаж по ТБ	наблюдение, тестирование
		)
1.2	«Природа глазами детей» - изобразительное	Текущий
	творчество детей на заданную тему	(беседа, опрос,
		наблюдение)
1.3	«Календарь природы своими руками. Сентябрь»	Текущий
		(беседа, опрос,
		наблюдение)
1.4	«Краски осени – почему происходит	Текущий
	расцвечивание листьев»	(беседа, опрос,
		наблюдение)
1.5	«Кисть рябины» изобразительное творчество	Текущий
		(беседа, опрос,
		наблюдение)
1.6	Международный день защитников леса	Текущий
		(беседа, опрос,

		наблюдение)
1.7	«Яркая осень»	Текущий
	Экскурсия в цветник, сбор семян	(беседа, опрос,
		наблюдение)
1.8	«Осенний ноктюрн»-изготовление открытки ко	Текущий
	дню пожилого человека	(беседа, опрос,
		наблюдение)
1.9	«Календарь природы своими руками. Октябрь»	Текущий
	The state of the	(беседа, опрос,
		наблюдение)
1.10	«Защитим природу вместе» - эко десант	Текущий
	(Всемирный день охраны мест обитания – 6	(беседа, опрос,
	октября)	наблюдение)
1.11	«Приметы и время года. Осень.»	Текущий
1.11	(Цикл занятий в течение года)	(беседа, опрос,
	«Листопад - почему так говорят» -экскурсия в парк,	
	сбор опавших листьев для гербария	паозподение)
1.12	«С чьей ветки детки»-изучение деревьев и	Текущий
1.12	кустарников на территории Центра	(беседа, опрос,
	кустарников на территории центра	наблюдение)
1.13	«Попарок осени» изготорпение	Текущий
1.13	«Подарок осени» - изготовление цветка роза из опавших листьев клена	(беседа, опрос,
	цветка роза из опавших листвев клена	наблюдение)
1.14	Vолодин й опособ расуници дисту св и протов для	ŕ
1.14	Холодный способ засушки листьев и цветов для составления гербария	Текущий
	Составления героария	(беседа, опрос, наблюдение)
1.15	«Календарь природы своими руками. Ноябрь».	Текущий
1.13	«Календарь природы своими руками. Похорь».	(беседа, опрос,
		наблюдение)
1.16	"CHIMINIAN TONI" DEC HOO	,
1.10	«Синичкин день» эко-час	Текущий
		(беседа, опрос,
1 17	Arrest Harris Page 10 Defense von Tagarran	наблюдение)
1.17	Акция «Чистый город». Работа на территории	Текущий
	Центра по уборке опавшей листвы	(беседа, опрос,
1 10		наблюдение)
1.18	Приметы и время года. «Осень». Игровая	Текущий
	программа «Зачем улетают птицы?»	(беседа, опрос,
1.10	11	наблюдение)
1.19	Изготовление оригами «Жаворонок	Текущий
		(беседа, опрос,
4 = =		наблюдение)
1.20	«Поздняя осень» - путешествие в осенний парк»	Текущий
	сбор природного материала	(беседа, опрос,
		наблюдение)
1.21	Приметы и время года. «Осень» - «Насекомые»	Текущий
		(беседа, опрос,
		наблюдение)

1.22	Приметы и время года. «Осень» - «Лесные	Текущий
	животные»	(беседа, опрос,
		наблюдение)
1.23	«Осенняя палитра» - составление гербария	Текущий
	me a commence min a commence of a signature	(беседа, опрос,
		наблюдение)
2.	Зимушка -Зима	Текущий (беседа, опрос,
		наблюдение)
2.1	«Приметы и время года.	Текущий
	«Здравствуй, гостья «Зима»	(беседа, опрос,
		наблюдение)
2.2	«Снежинка» - изготовление в технике оригами	Текущий (беседа, опрос,
	1	наблюдение)
2.3	«Зимующие птицы нашего края» -игровая	Вводный
	программа	(беседа, наблюдение,
		тестирование)
2.4	Акция «Помогите птицам зиму пережить»	Текущий
	-изготовление кормушек из бросового и	(беседа, опрос,
	подручного материала	наблюдение)
2.5	-Развешивание кормушек на территории Центра	Текущий
		(беседа, опрос,
		наблюдение)
2.6	«Подарок для птиц». Чем можно кормить	Текущий
	зимующих птиц	(беседа, опрос,
		наблюдение)
2.7	Акция «Елочка зеленая иголочка», изготовление	Текущий
	елки из подручного материала	(беседа, опрос,
		наблюдение)
2.8	Экскурсия на региональную выставку	Текущий
	«Поздравление деду Морозу»	(беседа, опрос,
		наблюдение)
2.9	Календарь природы своими руками. «Январь»	Текущий
		(беседа, опрос,
		наблюдение)
2.10	Всемирный день заповедников «Заповедные места	Текущий
	Татарстана». Виртуальная экскурсия	(беседа, опрос,
		наблюдение)
2.11	«Четыре стихии. Вода» Презентация, игры, загадки,	1
	практическая работа	(беседа, опрос,
		наблюдение)
2.12	Опыт «Волшебные свойства воды» -превращение	Текущий
	воды в лед	(беседа, опрос,
		наблюдение)
2.13	Опыт «Волшебные свойства воды»-превращение	Текущий
	воды в иней	(беседа, опрос,
		наблюдение)
2.14	«День снега» – лепка снеговика, игры со снегом	Текущий

		(беседа, опрос,
		наблюдение)
2.15	Wo way way way and way and way and	наолюдение)
2.15	«Календарь природы своими руками. Февраль»	Т
2.16	«День сурка» эко-час	Текущий
		(беседа, опрос,
		наблюдение)
2.17	«Как ты хороша, Зимушка- зима». Изобразительное	
	творчество	(беседа, опрос,
		наблюдение)
O	Интеллектуальная экологическая игра	Текущий
	«Почемучки».	(беседа, опрос,
		наблюдение)
2.19	«Витамины на подоконнике». Посадка зеленого	Текущий
	лука	(беседа, опрос,
		наблюдение)
2.20	«В здоровом теле – здоровый дух». Спортивные	Текущий
	состязания	(беседа, опрос,
		наблюдение)
2.21	Поздравительная открытка	Текущий
		(беседа, опрос,
		наблюдение)
2.22	День полярного медведя «В гости к белому	Текущий
2.22	медведю». Виртуальная экскурсия Аппликация	(беседа, опрос,
	медведю». Виртуальная экскурсия типликация	наблюдение)
3.	Весна-красна	Текущий
J.	Всена-красна	(беседа, опрос,
		наблюдение)
3.1	Vолониор, природи оронии руковиче Мерту	,
5.1	Календарь природы своими рукамию.Март».	Текущий
		(беседа, опрос,
2.2	TI TI	наблюдение)
3.2	«Цветы для мамы». Изготовление поделки из семян	Текущий
	ясеня	(беседа, опрос,
		наблюдение)
3.3	Приметы и время года. Весна»	Текущий
		(беседа, опрос,
		наблюдение)
3.4	«Четыре стихии. Воздух» Презентация, игры,	Текущий
	загадки	(беседа, опрос,
		наблюдение)
3.5	«Живая и неживая природа». «Насекомые –кто	Текущий
	они?». Оригами «Стрекоза»	(беседа, опрос,
	-	наблюдение)
3.6	День земли «Акция украсим планету	Текущий
	цветами». Посадка семян цветов	(беседа, опрос,
		наблюдение)
3.7	Всемирный день воды. «Закрывай покрепче кран,	Текущий
	чтоб не вытек океан». Изобразительное творчество	(беседа, опрос,
	1111 III DELIVE CREMINITISCOPACITICATE IBOP TECTBO	( cooda, onpoo,

		наблюдение)
3.8	Международный день птиц. «Летят перелетные	Текущий
	птицы». Презентация, игры, загадки	(беседа, опрос,
		наблюдение)
3.9	«Каждому скворцу по дворцу».Семейный конкурс	Текущий
	скворечников	(беседа, опрос,
		наблюдение)
3.10	«Первоцветы». Изготовление подснежников	Текущий
		(беседа, опрос,
		наблюдение)
3.11	Акция «Чистый город».	Текущий
	Всемирный день охраны природы	(беседа, опрос,
	property and employed	наблюдение)
3.12	День экологических знаний.	Текущий
3.12	Квест-игра «В поисках волшебных даров»	(беседа, опрос,
	Tribeet in pa NB Honekan Bosimeonbin gapobii	наблюдение)
3.13	Опытно-исследовательская работа «Живая шишка»	Текущий
3.13	Опытно исследовательская расота «живая шишка»	(беседа, опрос,
		наблюдение)
3.14	День земли «Акция украсим планету цветами».	Текущий
3.14	Посадка семян цветов	(беседа, опрос,
	Посадка семян цветов	наблюдение)
3.15	2pyrey Hayrasty Passyyyya Hashyyytayyya	Текущий
3.13	Звуки природы-весенние пробуждение	1
		(беседа, опрос, наблюдение)
2 16	Wayayyan wayaayy anayyy Max w	i i
3.16	«Календарь природы своими руками. Май.»	Текущий
		(беседа, опрос,
2.17		наблюдение)
3.17	2 мая -день солнца	Текущий
	Флеш - моб «Пусть всегда будет солнце»	(беседа, опрос,
2.10		наблюдение)
3.18	Открытка ветерану	Текущий
		(беседа, опрос,
2.10		наблюдение)
3.19	«Красная книга - что это такое?». Игровая	Текущий
	презентация	(беседа, опрос,
		наблюдение)
3.20	Живая и неживая природа» - игровое занятие.	Текущий
	«Небо, воздух и вода или что такое неживая	(беседа, опрос,
	природа»	наблюдение)
3.21	Акция «Подари саду цветочек». Высадка рассады	Текущий
	цветов в почву	(беседа, опрос,
		наблюдение)
3.22	«Знатоки природы». Экзамен	Текущий
		(беседа, опрос,
		наблюдение)
3.23	«Прогноз погоды». Подведение итогов составления	Текущий

	календаря природы - составление таблиц, диаграмм	(беседа, опрос,
	погоды по месяцам	наблюдение)
3.24	Итоговое занятие «Кончил дело –гуляй смело»	Текущий
		(беседа, опрос,
		наблюдение)
4	Мероприятия в рамках модулей рабочей программы	
	воспитания Центра	
	Итого:	

### УЧЕБНЫЙ (ТЕМАТИЧЕСКИЙ) ПЛАН

2 год обучения

No	Наименование раздела, темы	Формы аттестации
1	Яркая осень	Вводный
		(беседа, наблюдение,
		тестирование)
1.1	Вводное занятие	Текущий
	Презентация объединения	(беседа, опрос,
	Инструктаж по ТБ	наблюдение)
1.2	Охранять природу – значит охранять Родину	Текущий
		(беседа, опрос,
		наблюдение)
1.3	Яркие воспоминания о лете. Изобразительное	Текущий
	творчество	(беседа, опрос,
		наблюдение)
1.4	Расцвечивание листьев – фотосинтез основной	Текущий
	признак ранней осени»	(беседа, опрос,
		наблюдение)
1.5	Экологические профессии	Текущий
		(беседа, опрос,
		наблюдение)
1.6	Цветочный калейдоскоп.	Текущий
	Сбор семян	(беседа, опрос,
		наблюдение)
1.7	День рождение Гринпис	Текущий
		(беседа, опрос,
		наблюдение)
1.8	Лес наше богатство – лес наше здоровье	Текущий
	Международный день защитников леса (19.09)	(беседа, опрос,
		наблюдение)
1.9	Акция «Сохрани дерево».	Текущий
	Сбор макулатуры	(беседа, опрос,
		наблюдение)
1.10	Что такое бабье лето.	Текущий
		(беседа, опрос,

		наблюдение)
1.11	Свойства и методы обработки природного	Текущий
	материала. Т.Б	(беседа, опрос,
		наблюдение)
1.12	Лесные миниатюры. Конструирование из	Текущий
	природного материала	(беседа, опрос,
		наблюдение)
1.13	Ромашки. Объемная композиция из семян ясеня ко	Текущий
	Дню пожилого человека	(беседа, опрос,
		наблюдение)
1.14	Поздравительная газета ко Дню учителя – работа с	Текущий
	бумагой	(беседа, опрос,
		наблюдение)
1.15	Астры. Объемная открытка ко Дню учителя	Текущий
		(беседа, опрос,
		наблюдение)
1.16	Защитим природу вместе	Текущий
	Всемирный день охраны мест обитания –6 октября	(беседа, опрос,
		наблюдение)
1.17	Листопад. Признаки и приметы середины осени	Текущий
		(беседа, опрос,
		наблюдение)
1.18	Летят перелетные птицы. Всемирный день	Текущий
1110	перелетных птиц(12.09)	(беседа, опрос,
	(12.05)	наблюдение)
1.19	Скворец. Изобразительное творчество	Текущий
		(беседа, опрос,
		наблюдение)
1.20	Акция «Чистый город»- уборка опавшей листвы	Текущий
	Jackson and Service of	(беседа, опрос,
		наблюдение)
1.21	Способы засушки листьев, Т.Б.	Текущий
	,,	(беседа, опрос,
		наблюдение)
1.22	Экибана – составление букета из сухоцветов	Текущий
	Since with the control of the contro	(беседа, опрос,
		наблюдение)
1.23	Герб Татарстана.	Текущий (беседа, опрос,
1.20	Международный день Снежного Барса(23.10)	наблюдение)
1.24	Водоем и его обитатели	Текущий
1,2,	Водосм и его оситатели	(беседа, опрос,
		наблюдение)
1.25	Рыбки в аквариуме - аппликация	Текущий (беседа, опрос,
1.23	anii banbapii yii anii biinaaqii	наблюдение)
1.26	Акция «Чистый берег»	Вводный
1.20	ARIM WINCIBIN OCPOI	(беседа, наблюдение,
		`
		тестирование)

	Отблески жаркого лета	наблюдение
	Роза из листьев клена	наблюдение
1.27	Признаки и приметы поздней осени	Текущий
		(беседа, опрос,
		наблюдение)
1.28	Синичкин день.	Текущий
	День встречи зимующих птиц	(беседа, опрос,
		наблюдение)
1.29	Уж реже солнышко блистало	наблюдение
1.30	Вторичное сырье и его обработка	Текущий
		(беседа, опрос,
		наблюдение)
1.31	Кормушка Конструирование ииз вторичного сырья	, ,
		(беседа, опрос,
		наблюдение)
1.32	Оформление кормушки	Текущий
1,07	o populitario nopilijalini	(беседа, опрос,
		наблюдение)
1.33	Развешивание кормушек	Текущий
1.00	1 102 0 2 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	(беседа, опрос,
		наблюдение)
1.34	День МАТЕРИ Поздравительная открытка	Текущий
1.5	день типтел поздравительная открытка	(беседа, опрос,
		наблюдение)
1.35	Мои любимые питомцы .изодеятельность	Текущий
1.33	День домашних животных(30.11)	(беседа, опрос,
	Acting Mentalmini Mindellindin (Colli)	наблюдение)
2	Зимушка -Зима	
2.1	Здравствуй гостья Зима Приметы и признаки	Текущий
	ранней зимы	(беседа, опрос,
		наблюдение)
2.2	Снежинка. Изготовление модулей	Текущий
		(беседа, опрос,
		наблюдение)
2.3	Сборка снежинки из модулей	Текущий
	o o opino onominan no moggaron	(беседа, опрос,
		наблюдение)
2.4	Снег. Измерение высоты снежного покрова	Текущий
	ener. Histopenine biscorbi energinere negpeba	(беседа, опрос,
		наблюдение)
2.5	Зимовье зверей	Текущий
2.5	Simobbe Shepen	(беседа, опрос,
		наблюдение)
2.6	Птицы у моей кормушки.	Текущий <b>Сере</b>
2.0	Изодеятельность	(беседа, опрос,
	1130ДСЛ1СЛВПОСТВ	наблюдение)
2.7	Растители и ий мир энмой	•
2.7	Растительный мир зимой	Текущий

		(басана опрос
		(беседа, опрос, наблюдение)
2.8	Соурония полина изорония Поли роннованами	Текущий
2.0	Сохраним лесную красавицу. День вечнозеленых	1 -
	растений (19.12)	(беседа, опрос,
2.0	Composition	наблюдение)
2.9	Сохраним лесную красавицу – продолжение	Текущий
	работы	(беседа, опрос,
2.10	Coversity was a second with a	наблюдение)
2.10	Сохраним лесную красавицу – завершение работы	Текущий
		(беседа, опрос,
2 11	Honorowy, average was promised as the g	наблюдение)
2.11	Новогодний сувенир из вторичного сырья	Текущий
		(беседа, опрос,
2.12	Портиорительной отпистительной Портион	наблюдение)
2.12	Поздравительная открытка к Новому году	Текущий
		(беседа, опрос,
	и Портиор тохуус и Потту Молоруу	наблюдение)
	«Поздравление «Деду Морозу»	Текущий
		(беседа, опрос,
		наблюдение)
	«Зимние забавы»	Текущий
		(беседа, опрос,
2.12	Pawanawa ataona Tamanama	наблюдение)
2.13	Заповедные места Татарстана	Текущий
		(беседа, опрос,
2.14	Моноруу и уронуу Иромодтому уролгу	наблюдение)
2.14	Морозные узоры. Изодеятельность	Текущий
		(беседа, опрос, наблюдение)
2.15	Свойства снега	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
2.13	Своиства снега	Текущий
		(беседа, опрос, наблюдение)
2.16	Снеговик. Лепка снеговиков	Текущий
2.10		1
	Всемирный день снега	(беседа, опрос, наблюдение)
2.17	Иней	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
2.17		Текущий
	Источник: https://vodasila.ru/o-vode/chto-takoe-inej	(беседа, опрос,
2 10	Мороз и оодина дом мудосиий	наблюдение)
2.18	Мороз и солнце - день чудесный	Текущий
		(беседа, опрос,
2.10	Сройство на но	наблюдение)
2.19	Свойства льда	Текущий
		(беседа, опрос,
2 20	Потомуни Стони че смету	наблюдение)
2.20	Детективы. Следы на снегу	Текущий
		(беседа, опрос,
		наблюдение)

2.21	Зимняя сказка.	Текущий
2.21	Изодеятельность	(беседа, опрос,
	Постопристр	наблюдение)
3	Весна красна	naemegenne)
3.1	День сурка. Приметы и признаки ранней весны	Текущий
	Zerra elkirin irkiningisi ir rikineninini kiningisi seriasi	(беседа, опрос,
		наблюдение)
3.2.	Февраль-ветродуй. Сила ветра. Приметы и	Текущий
	признаки поздней зимы	(беседа, опрос,
		наблюдение)
3.3	Игрушка - вертушка	Текущий
		(беседа, опрос,
		наблюдение)
3.4	Зачем нужны комнатные растения	Текущий
		(беседа, опрос,
		наблюдение)
3.5	Комнатные растения в жизни моей семьи	Текущий
		(беседа, опрос,
		наблюдение)
3.6	Витамины-человек-здоровье	Текущий
	-	(беседа, опрос,
		наблюдение)
3.7	Витамины на подоконнике	Текущий
		(беседа, опрос,
		наблюдение)
3.8	Экология питания. Составление правил	Текущий
		(беседа, опрос,
		наблюдение)
3.9	Открытка к 23 февраля	Текущий
		(беседа, опрос,
		наблюдение)
3.10	В гости к белому медведю. Объемная аппликация	Текущий
		(беседа, опрос,
		наблюдение)
3.11	Цветочный фейерверк. Подготовка работ	Текущий
	к конкурсу	(беседа, опрос,
		наблюдение)
3.12	Кошки наши любимцы изодеятельность	Текущий
	День кошек в России	(беседа, опрос,
		наблюдение)
3.13	8 марта Сувенир из вторичного сырья	Текущий
		(беседа, опрос,
		наблюдение)
3.14	Поздравительная открытка к 8 марта	Текущий
		(беседа, опрос,
		наблюдение)
3.15	Грачи прилетели - весну принесли	Текущий

		(Facata atmas
		(беседа, опрос,
2.16	Tr II	наблюдение)
3.16	Жаворонки. Лепка из соленого теста	Текущий
		(беседа, опрос,
0.15		наблюдение)
3.17	Вода – источник жизни.	Текущий
		(беседа, опрос,
		наблюдение)
3.18	Акция «Украсим планету цветами»	Текущий
	Посадка семян	(беседа, опрос,
		наблюдение)
3.19	Воробей. Всемирный день воробья (20.03)	Текущий
		(беседа, опрос,
		наблюдение)
3.20	Что означает день весеннего равноденствия	Текущий
		(беседа, опрос,
		наблюдение)
3.21	Русские поэты и писатели о птицах	Текущий
		(беседа, опрос,
		наблюдение)
3.22	Час Земли	Текущий
		(беседа, опрос,
		наблюдение)
В	«Белое и черное»	
В	Конкурс «Цветочный фейеверг»	
В	«Веселая карусель»	
3.23	Апрель во дворе звенит капель Приметы и	наблюдение
	признаки середины зимы	
3.24	Как появляются сосульки	наблюдение
3.25	Полет к звездам	наблюдение
3.26	Акция «Чистый город»	Текущий
		(беседа, опрос,
		наблюдение)
3.27	Весна идет- весне дорогу. Изодеятельность	Текущий
		(беседа, опрос,
		наблюдение)
3.28	Операция «Первоцвет»	Текущий
		(беседа, опрос,
		наблюдение)
3.29	Подснежник. Изготовлнние цветка из гоф. бумаги	Текущий
		(беседа, опрос,
		наблюдение)
3.30	Акция «Чистый город»	Текущий
	The state of the s	(беседа, опрос,
		наблюдение)
3.31	Удивительные насекомые	Текущий
3.31	ZALDITE INCOMORDIC	(беседа, опрос,
		(осседа, опрос,

		наблюдение)
3.32	Порхающая бабочка. Конструирование из бумаги	Текущий
		(беседа, опрос,
		наблюдение)
3.33	Голубь мира	Текущий
		(беседа, опрос,
		наблюдение)
3.34	Поздравительная открытка ветерану	Текущий
		(беседа, опрос,
		наблюдение)
3.35	Подарок ветерану	Текущий
		(беседа, опрос,
		наблюдение)
3.36	Салют победителям	Текущий
		(беседа, опрос,
		наблюдение)
3.37	Май месяц птичьих песен Приметы и признаки	Текущий
	весны	(беседа, опрос,
		наблюдение)
3.38	Акция «Украсим планету цветами».	Текущий
	Посадка семян цветов в грунт	(беседа, опрос,
		наблюдение)
3.39	Откуда берутся облака. Виды облаков.	Текущий
		(беседа, опрос,
		наблюдение)
3.40	Одуванчик - желтый сарафанчик. Изодеятельность	Текущий
		(беседа, опрос,
		наблюдение)
3.41	Тюльпан. Изготовление цветка из бумаги.	Текущий
		(беседа, опрос,
		наблюдение)
3.42	В здоровом теле – здоровый дух	Текущий
		(беседа, опрос,
		наблюдение)
3.43	Аттестация по завершению освоения программы	Текущий
		(беседа, опрос,
		наблюдение)
3.44	Акция «Украсим планету цветами».Посадка	Текущий
	рассады в грунт	(беседа, опрос,
		наблюдение)
3.45	Ай да мы - молодцы	наблюдение
5.	Мероприятия в рамках модулей рабочей программы воспитания Центра	
	Итого	

## 2.3. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ – ПАКЕТ ДИАГНОСТИЧЕСКИХ МЕТОДИК

Критерии качества выполнения практической работы

Критерии качества выполнения практической работы				
1. Качество	1. Качество выполнения отдельных элементов			
Низкий уровень	Средний уровень	Высокий уровень		
(1 балл)	(2 балла)	(3 балла)		
Детали сделаны с большим	Детали выполнены с	Детали выполнены		
дефектом, не	небольшим	аккуратно, имеют ровную		
соответствуют образцу	замечанием, есть	поверхность,		
	Качество готовой раб			
Низкий уровень	Средний	Высокий уровень		
(1 балл)	уровень	(3 балла)		
Сборка отдельных	Работа выполнена с	Работа выполнена аккуратно.		
элементов не соответствует	небольшими	Композиционные		
образцу	замечаниями,	требования соблюдены		
3. 0	Ррганизация рабочего л	места		
Низкий уровень	Средний	Высокий уровень		
(1 балл)	уровень	(3 балла)		
Испытывает серьезные	Готовит рабочее	Способен самостоятельно		
затруднения при	место при помощи	готовить свое рабочее место		
подготовке рабочего	педагога			
4. Tpyð	оемкость, самостоят	ельность		
	T			
Низкий уровень	Средний	Высокий уровень		
(1 балл)	уровень	(3 балла)		
Работа выполнена под	Работа выполнена с	Работа выполнена полностью		
контролем педагога, с	небольшой	самостоятельно. Темп		
постоянными	помощью	работы быстрый. Работа		
консультациями. Темп	педагога. Темп	хорошо спланирована,		
работы медленный.	работы средний.	четкая последовательность		
Нарушена	Иногда	выполнения.		
последовательность	приходится			
	5. Креативность			
Низкий уровень (1	Средний	Высокий уровень (3		
балл)	уровень (2	балла)		
Изделие выполнено на	Изделие	Изделие выполнено по		
основе образца.	выполнено на	собственному замыслу. В		
Технология изготовления	основе образца	технологии изготовления		
уже известна, ничего	с разработкой	воплощены свои новые		
нового нет.	своего.	идеи.		

#### 2.4. СПИСОК ИНФОРМАЦИОННЫХ ИСТОЧНИКОВ

#### Список использованной и рекомендуемой литературы:

- 1. Баздырев Г.И, Сафонов А.Ф. Земледелие с основами почвоведения и агрохимии.- М.: Колос, 2012
- 2. Воробьев В.Б., Петровский Е.И. Почвоведение. Издательство Ифра-М., 2012
- 3. Попова Т.А. Экология в школе, М.: 2005
- 4. Федоров Е.И. Нечаева Г.А. Экология в экспериментах: учебное пособие для учащихся общеобразовательных учреждений. М.: Вентана-Граф, 2007. интернет-ресурсы

http://900igr.net/prezentacii-po-ekologii.html http://www.hij.ru http://www.ecolife.ru

Приложение Календарный учебный график <a href="https://edu.tatar.ru/n\_chelny/page607042.htm/page5502934.htm">https://edu.tatar.ru/n\_chelny/page607042.htm/page5502934.htm</a>